

教

育

教

学

评

估

手

册

## 1.教师如何有效参与审核评估工作

(01) 了解评估标准和要求

(02) 整理教学材料

(03) 准备课堂展示

(04) 积极参与评估活动

(05) 配合评估工作

(06) 听取反馈并改进

(07) 保持日常教学的优质和稳定

## 2.评估知识

(01) 审核评估的十六字方针是什么？

(02) 审核评估方案强调的“五自”质量文化指什么？

(03) 审核评估的工作目标是什么？

(04) 我校办学定位是什么？

(05) 审核评估对师生有什么影响？

(06)“四有好老师” 指的是什么？

(07)“四个引路人”指的是什么？

(08)“四个相统一” 指的是什么？

（09）教师在教学中应关注哪些要点？

# 教师如何有效参与审核评估工作

## 1.了解评估标准和要求

教师应详细了解和熟悉教育教学审核评估的标准和要求，以便明确自身的教学工作是否符合评估标准，从而进行有针对性的准备。了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。

## 2.整理教学材料

根据评估标准，教师应提前整理好个人教学材料，包括培养方案、教学大纲、课程实施大纲、教学日历、试卷、试卷分析、课程成绩分析、课程评价、实习报告、实验报告、毕业设计（论文）等相关资料，确保材料的真实性和完整性。

## 3.准备课堂展示

做好专家随机线上、线下听课准备，特别要加强课堂互动，体现课程思政，注重联系实际，展现最佳教学状态。教师应提前准备好课堂内容，确保能够充分展示自身的教学方法和成果（多元化教学方法、教学内容更新（科研成果）、课程思政、课堂互动、学生管理）。

## 4.积极参与评估活动

教师应积极参与学校组织的各类评估活动，如课堂观摩、教学研讨等，与同行交流经验，共同提高教学水平。熟悉所在专业历史沿革、培养方案、学生考研与就业情况。

## 5.配合评估工作

在评估过程中，教师应积极配合评估专家的工作，提供所需材料和信息，认真完成相关调查报告，如实回答专家的问题。

## 6.听取反馈并改进

评估结束后，教师应认真听取评估专家的反馈意见，针对存在的问题和不足进行改进，不断提高自身的教学水平。

## 7.保持日常教学的优质和稳定

评估期间，教师应保持日常教学的优质和稳定，确保教学质量不受评估影响。

# 评估知识

## 1.审核评估的十六字方针是什么？

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

## 2.审核评估方案强调的“五自”质量文化指什么？

自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

## 3.审核评估的工作目标是什么？

**一根本**即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准。

**两突出**即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

**三强化**即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心” 转变。

**五个度**即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、 师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

注： “以本为本”： 是指大学应以本科教育为根本的大学之道时代内涵。

四个回归”：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

八个首先：高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。

“ 五 育 ” ： 德育、智育、体育、美育、劳育。

## 4.我校办学定位是什么？

地方性、应用型 。

## 5.审核评估对师生有什么影响？

1）审核评估将更加夯实本科教育教学基础地位，促使高校加大本科教育教学投入和师资建设，不断提高办学硬件，改善育人环境，广大学生将会得到更优质的教育。

2）审核评估以学生发展为根本，全面加强思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学等方面的审核，引导教师潜心教书、安心育人，保证课堂教学质量，进一步提升教育教学水平。

3）审核评估将推进高校持续深化教育教学改革，健全教学管理体制机制，促使教学过程规范化、制度化，进一步提升教学服务水平和学生学习体验。

4）优异的审核评估成绩将会极大提升我校的社会形象和地位，会进一步增强广大学生和家长的求学和送学信心，吸引更多优秀人才、用人单位、优质资源，为我校师生发展开拓更大空间。

## 6.四有好老师” 指的是什么？

指教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

## 7.“四个引路人”指的是什么？

指广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

## 8.四个相统一” 指的是什么？

指教师要坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

## 9.教师在教学中应关注哪些要点？

1）课程思政。课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。

2）教学内容。课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。

3）教学态度。教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。

4）教学方法。讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。

5）教学效果。学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。